

科学发展观: 中国共产党人关于发展思想的继承和发展

钟瑞添¹, 梁 英²

(1. 广西师范大学 马克思主义学院, 广西 桂林 541004; 2. 桂林理工大学, 广西 桂林 541004)

摘 要 科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。科学发展观在发展的性质上实现了从“落后就要挨打”到“第一要义是发展”, 在发展要求上实现了从“多快好省”到“全面协调可持续”, 在发展方法上实现了从“统筹兼顾、适当安排”到进一步把统筹兼顾提升为实现科学发展的根本方法, 在发展目的上实现了从“发展为民”到“以人为本”。这一系列新思想、新观点赋予了马克思主义发展理论以新的时代内涵和实践要求。

[关键词] 科学发展观; 发展思想; 继承; 发展

[中图分类号] D24; D614

[文献标识码] A

[文章编号] 1001-6597(2012)05-0001-06

2012 年 7 月 23 日, 胡锦涛总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话中提出了一个重要论断: “我们之所以能取得这样的历史性成就和进步, 最重要的就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想为指导, 勇于推进实践基础上的理论创新, 形成和贯彻了科学发展观, 为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。”

为了实现国家富强和人民富裕, 中国共产党的三代领导人高度重视发展问题, 始终把发展作为中国特色社会主义理论和实践的核心主题。科学发展观之所以成为引领当代中国发展进步的科学理论, 就在于它继承和发展了党的三代中央领导集体关于发展的重要思想, 是马克思主义发展理论在中国不同历史阶段的具体体现和发展, 同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进。科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央, 立足社会主义初级阶段基本国情, 总结我国发展实践, 借鉴国外发展经验, 适应新的发展要求, 进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题, 在发展的性质、发展的基本要求、发展

方法和发展目的等方面提出了一系列新思想、新观点, 赋予了马克思主义发展理论以新的时代内涵和实践要求, 深化了我们党对发展规律的认识。

一、在发展的性质上实现了从“落后就要挨打”到“第一要义是发展”

新中国成立后, 在政治上人民群众当家作了主, 然而, 在经济文化方面仍然相对落后。毛泽东作为中国特色社会主义发展理论的主要奠基者, 对中国发展的重要性和紧迫性有着深刻的认识, 提出了落后就要挨打, 不发展就要被开除“球籍”的振聋发聩的观点。由于旧中国积贫积弱, 加之长期战乱, 老百姓生活在水深火热之中, 毛泽东清醒认识到, 执政后的中国共产党人“如果不在今后几十年内, 争取彻底改变我国经济和技术远远落后于帝国主义国家的状态, 挨打是不可避免的”^{[1]340}。1956 年 8 月, 毛泽东在中共八大预备会议上指出, 如果不能在五六十年后赶超资本主义强国, 那就会从地球上被开除“球籍”。党的八大在全面分析国内外形势的基础上, 指出我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速

[收稿日期] 2012-08-10

[基金项目] 国家社科基金重大招标项目《十七大以来科学发展观的新发展》(10zda002)子课题“科学发展观对党的三代中央领导集体发展思想的贡献”

[作者简介] 钟瑞添 (1955-), 男, 广西苍梧人, 广西师范大学教授, 广西师范大学副校长, 博士生导师, 法学博士; 梁英 (1978-), 女, 广西桂林人, 广西师范大学博士研究生, 桂林理工大学副教授。

发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,强调要集中力量发展社会生产力,实现国家工业化。这些重大判断和论述对实践的发展起到了积极的指导作用。

从党的十一届三中全会开始,我国进入了社会主义现代化建设的新时期。邓小平作为改革开放的总设计师,深刻总结我国社会主义建设的经验教训,科学揭示社会主义的本质和根本任务,正确指出我国社会主义初级阶段的主要矛盾,在1992年的南巡讲话中明确提出了“发展才是硬道理”的著名论断,从社会主义本质要求的高度强调发展的重要性。首先,他强调发展是巩固和发展社会主义制度的必然要求。邓小平指出:“社会主义的优越性,归根到底是要大幅度发展社会生产力,逐步改善、提高人民的物质生活和精神生活。”^{[2]251}只有生产力发展了,才能提高人民的生活水平,实现社会安定,为社会主义民主政治建设、精神文明建设创造物质条件,从根本上巩固社会主义制度。其次,他强调发展是对社会主义实践经验教训的深刻总结。邓小平指出,如果说新中国成立以后我们的发展有缺点,那就是对发展生产力有某种忽略。他认为,经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义,人民生活长期停滞在很低的水平总不能叫社会主义。空讲社会主义不行,人民不相信,社会主义决不能长期建立在生产力水平低下和贫穷的基础上。中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。最后,他强调发展是适应时代主题变化的需要。和平与发展是当今世界的两大主题,是带全球性的战略问题。作为一个社会主义大国,中国不仅是维护世界和平的重要力量,也是推动世界经济的重要因素。中国发展得越强大,对世界和平就越有利。中国发展势头越好,世界经济就越有活力。

党的十三届四中全会以后,我国的改革开放向纵深推进,并取得了举世瞩目的伟大成就。江泽民作为社会主义发展道路的主要开拓者,提出了“发展是党执政兴国的第一要务”的重要思想,从执政党任务的高度强调发展的重要性。江泽民认为,解放和发展生产力,不断满足人民日益增长的物质文化需要,实现人的全面发展,是社会主义的本质要求,也是马克思主义执政党的根本任务。他说:“离开发展,坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。”^{[3]538}我们党作为执政党,要实现全面建设小康社会的目标,进一步提高人民物质文化生活水平,增强综合国力,实现民族复兴,统一祖国和促进世界和平与发展以及解决人们的思想信念等问题,都要靠发展。他说:“我们党在中国这样一个经济文化落后的发展中大国领导人民进行现代化建

设,能不能解决好发展问题,直接关系人心向背、事业兴衰。”^{[3]538}他还反复强调一定要抓好发展,用发展的办法解决前进中的问题,这是一条基本经验。在霸权主义当道的国际社会有实力就有发言权,没有实力就没有发言权。他说:“发展是硬道理,财大才能气粗,落后就要挨打。这是我们必须始终牢记的重要历史经验。”^{[3]444}

党的十六大以来,我国进入了全面建设小康社会、推进社会主义现代化建设的新时期。同时,经济社会发展也进入了“发展机遇期”和“矛盾凸现期”,经济、政治、文化和社会等各个领域都呈现出新的特征。以胡锦涛为总书记的党中央高度认同党的三代中央领导集体关于发展重要性的认识,并从解决当前我国发展面临的突出矛盾和问题的角度发展了马克思主义发展理论。在党的十六届三中全会上胡锦涛同志提出了科学发展观,强调科学发展观的第一要义是发展。党的十七大重申:“发展,对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。”胡锦涛指出:“科学发展观,是用来指导发展的,不能离开发展这个主题,离开发展这个主题就没有意义了。”^{[4]850-851}之所以强调第一要义是发展,是基于我国社会主义初级阶段基本国情,基于人民过上美好生活的深切愿望,巩固和发展社会主义制度,巩固党的执政基础,履行党的执政使命作出的重要结论。把发展作为“第一要义”,就要时刻牢记发展是硬道理的战略思想,牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力,把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现经济社会又好又快发展,积极推进中国特色社会主义的建设。

二、在发展要求上实现了从“多快好省”到“全面协调可持续”

以毛泽东为核心的第一代中央领导集体于1958年提出了“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线。“多快好省”这条总路线反映了以毛泽东为代表的第一代中国共产党领导集体对社会主义建设经验和发展规律的认识程度和水平,也反映了当时全党全国人民迅速改变贫穷落后状况,使国家尽快富强起来的决心和愿望。应该说,毛泽东提出“多快好省”的发展要求的出发点是好的:“多”就是多办事,“快”就是高速度,“好”就是质量高,“省”就是少花钱,体现了数量和质量、速度和效益相统一的辩证观点。然而,“多快好省”在“大跃

进”的狂潮中并没有得到全面的贯彻。片面强调“速度是总路线的灵魂”、“快是多快好省的中心环节”,过度强调精神的力量,夸大人的主观能动作用,违背了客观规律,违背了实事求是原则,致使在发展实践中出现了片面追求高速度,忽视了好省,造成了我国国民经济多种重要比例关系严重失调,使社会主义建设受到严重挫折。现在看来,尽管“多快好省”在贯彻中出现了失误,但仍有其合理成分,它是以毛泽东为核心的中国共产党人探索社会主义发展道路、认识社会主义发展规律的宝贵经验之一,为后来历代领导集体进一步探索发展之路提供了借鉴。

以邓小平为核心的第二代中央领导集体提出了经济社会整体发展、全面进步的目标。改革伊始,他针对现代化建设实践中存在的“一手硬,一手软”的情况,提出了一系列“两手抓两手都要硬”的思想:即:一手抓物质文明,一手抓精神文明;一手抓改革开放,一手抓民主法制;一手抓经济建设,一手抓文化教育。邓小平十分注重现代化建设过程中实现协调发展和可持续发展问题。1987年10月,他曾经指出:“我们现在要注意的是发展速度不要太快,要适当控制速度,否则配套跟不上,能源、原材料、资金都跟不上,特别是不能为下个世纪发展的后劲打下很好的基础。”^{[5][12]}他倡导的“先富带后富,实现共同富裕”、“两个大局”的思想,都是注重协调发展的集中体现。他把人口、资源和环境问题放在国民经济和社会发展的战略全局来考察,提出科学技术是第一生产力,要很好控制人口问题,要合理利用资源,保护自然环境,植树造林,造福后代。他告诫新的中央领导集体“要采取有力的步骤,使我们的发展能够持续,有后劲。”^{[6][312]}邓小平关于发展的许多重要论断成为科学发展观的重要理论基础。

以江泽民为核心的第三代中央领导集体提出抓住机遇,全面建设小康社会,促进社会主义经济、政治、文化全面发展。江泽民指出,21世纪头20年对我国来说是一个大有作为的重要战略机遇期。为此,我们必须集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。十六大报告确立了建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明的重要目标,凸现了全面发展、协调发展对于中国特色社会主义的重要意义。江泽民针对我国经济发展中忽视环境资源保护的现实问题,指出社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。我们绝不能走人口增长失控、过度消耗资源、破坏生态环境的发展道路,“要促进人和自然的协调与和谐,使人们在优美的生态环境中工作和生

活。坚持实施可持续发展战略,正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系,改善生态环境和美化生活环境,改善公共设施和社会福利设施,努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路”^{[3][294-295]}。这些思想正确回答了如何解决我国现代化建设中出现的一系列瓶颈问题,为党的发展理论增添了新的内容,成为科学发展观思想的直接来源。

以胡锦涛为总书记的党中央领导集体继承前人有益的发展成果,在总结我国社会主义现代化建设实践的基础上,对发展的要求有了更深刻的认识。首先,提出了“全面协调可持续”的思想并对此作了科学界定。所谓“全面发展”,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化和社会建设,实现经济和社会全面进步。所谓“协调发展”,就是要推进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。所谓“可持续发展”,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展与人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。^{[4][850]}正是基于全面协调可持续发展要求的考虑,以胡锦涛同志为核心的党中央把现代化建设总体布局从“三位一体”拓展为“四位一体”,尤其强调加快推进以改善民生为重点的社会建设;提出了实现国民经济“又好又快”的发展理念,强调经济发展方式从粗放向集约的转变和发展循环经济,建设资源节约型、环境友好型社会等重大战略。其次,首次把“全面协调可持续”整合在一起,并且把它作为实现科学发展的基本要求。党的三代中央领导集体就发展的全面性、协调性和可持续性分别作过精彩的论述,在不同历史时期的侧重点不同。然而科学发展观从提出到正式确立,都始终强调全面、协调、可持续三者的内在统一,把它作为一个整体要求去指导发展实践。

三、在发展方法上实现从“统筹兼顾、适当安排”到进一步把统筹兼顾提升为实现科学发展的根本方法

唯物辩证法是马克思主义“最根本的理论基础”,也是毛泽东在观察和处理发展问题时一贯坚持的根本方法。在社会主义建设时期,毛泽东提出了“统筹兼顾、适当安排”的方针。1956年4月,毛泽东发表《论十大关系》,确定了调动国内外一切积极因素为社会主义建设事业服务的基本方针,并且指出社会主义建设必须处理好重工业和轻工业、农业的

关系,经济建设和国防建设的关系,中央和地方的关系等,这里已经蕴含着“统筹兼顾”的思想。1957年毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出:“这里所说的统筹兼顾,是指对于六亿人口的统筹兼顾。我们作计划、办事、想问题,都要从我国有六亿人口这一点出发,千万不要忘记这一点。……我们的方针是统筹兼顾、适当安排。无论粮食问题,灾荒问题,就业问题,教育问题,知识分子问题,各种爱国力量的统一战线问题,少数民族问题,以及其他各项问题,都要从对全体人民的统筹兼顾这个观点出发,就当时当地的实际可能条件,同各方面的人协商,作出各种适当的安排。”^{[7]227-228}由此可见,毛泽东的“统筹兼顾,适当安排”的方法是在正确处理人民内部矛盾的背景下提出来的,它是解决社会主义矛盾的根本方法,是调节各种经济成分和不同群体利益关系的方法,同时也是调动一切积极因素的根本方法。

邓小平在新的历史时期不仅从理论上而且从实践上坚持和发展了毛泽东的统筹兼顾思想。这主要体现在:一是提出了“三位一体”的现代化布局。他说:“现代化建设的任务是多方面的,各个方面需要综合平衡,不能单打一。”^{[2]250}他还指出:“为了建设现代化的社会主义强国,任务很多,需要做的事情很多,各种任务之间又有相互依存的关系,如像经济与教育、科学,经济与政治、法律等等,都有相互依存的关系,不能顾此失彼。”^{[2]249-250}因此,他强调社会主义初级阶段的奋斗目标是富强、民主、文明的有机统一,是“三位一体”的现代化布局。这就要求我们在发展生产力、建设高度物质文明的同时,必须建设高度发达的精神文明,同时还要有高度民主的政治制度和政治体制作保证。二是正确处理各方面的利益关系。邓小平说:“在社会主义制度下,个人利益要服从集体利益,局部利益要服从整体利益,暂时利益要服从长远利益,或者叫做小局服从大局,小道理服从大道理。我们提倡和实行这些原则,决不是说可以不注意个人利益,不注意局部利益,不注意暂时利益,而是因为社会主义制度之下,归根结底,个人利益和集体利益是统一的,局部利益和整体利益是统一的,暂时利益和长远利益是统一的,我们必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系。”^{[2]175}三是正确处理效率与公平的关系。邓小平认为,社会主义的本质是最终实现共同富裕,社会主义应该而且能够避免两极分化,但是共同富裕不是同步富裕,同时富裕,更不是同等程度的富裕。我们不能以削弱发达地区的活力,损伤诚实劳动、合法经营者的积极性来达到目标,只能通过允许和鼓励一部分人、一部分地

区先富起来,先富带后富,最终实现共同富裕。

世纪之交,党的第三代领导集体深化了对统筹兼顾思想的认识。1995年,江泽民在中共十四届五中全会上的讲话中指出:“在推进社会主义现代化建设的过程中,必须处理好各种关系,特别是若干带有全局性的重大关系。”^{[8]460}并深刻论述了改革、发展、稳定的关系,速度和效益的关系,经济建设和人口、资源、环境的关系,第一、第二、第三产业的关系等十二个重大关系。这是江泽民同志在新的历史条件下对毛泽东同志《论十大关系》的丰富和发展,也是他在成为党的第三代领导集体核心之后,站在治党治国治军的高度,对改革开放和现代化建设发展全局进行系统、辩证的战略性思考。这一思考体现了丰富的统筹兼顾思想,为科学发展观的提出奠定了基础。此外,江泽民同志在实践中还推进了统筹兼顾思想的落实,他明确提出并启动了以实施西部大开发为主要内容的促进地区经济合理布局和协调发展的重大战略。他指出,逐步缩小地区之间的发展差距,实现全国经济社会协调发展,最终达到全体人民共同富裕,是社会主义的本质要求。

进入新世纪新阶段,我国社会主义建设呈现出许多新情况、新特征,胡锦涛同志在继承前人的基础上进一步推进了统筹兼顾思想,把它上升到实现科学发展的根本方法的高度。首先,科学发展观具体规定统筹兼顾的内涵。党的十六届三中全会提出“五个统筹”的思想,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。党的十七大报告在“五个统筹”的基础上,进一步提出要统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,统筹国内国际两个大局。可见,坚持统筹兼顾,就是既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,这就要求我们必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。其次,强调科学发展观的根本方法是统筹兼顾。我国现在已经进入到全面建设小康社会阶段,但在发展过程中面临着一系列的突出矛盾和问题,如经济社会发展不够协调,城乡二元结构局面亟待改变,地区发展很不平衡,经济的快速增长对资源、环境的压力日益加大等,这就要求我们要更加自觉运用统筹兼顾这个根本方法,去谋划、去解决现代化建设过程中的一系列重大问题。

总之,统筹兼顾是中国共产党在中国这样一个十几亿人口的发展中大国治国理政的重要历史经验,也是我们处理各方面矛盾和问题,协调各种关系,调动各方面积极性必须坚持的根本方法,它贯穿

四、在发展目的上从“发展为民”
到“以人为本”

在毛泽东看来,社会发展的目的是为了实
现人民群众的利益。他指出:“全心全意地为
人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民
的利益出发,而不是从个人或小组的利益出发;
向人民负责和向党的领导机关负责的一
致性;这些就是我们的出发点。”^{[7]205}他
还强调:“共产党的一切言论行动,必须以
合乎最广大人民群众的最大利益,为最广大
人民群众所拥护为最高标准。”^{[9]1096}毛
泽东一生致力于为劳苦大众争取政治上
当家作主的权利,为中国人民争取经济上
翻身解放、消灭剥削、享受幸福生活的
权利。“一切依靠群众,一切为了群众”,
深刻地体现了毛泽东“发展为民”的思想,
这也是科学发展观“以人为本”思想的初
步体现

邓小平将“人民利益高于一切”作为发
展的出发点和最高原则。邓小平始终坚持
人民利益高于一切的价值取向,要求全党
坚持把“人民拥护不拥护”、“人民赞成
不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答
应不答应”,作为衡量决策成败的根本依
据,并归纳出判断一切是非得失的“三个
有利于”的标准,即是否有利于发展社会
主义社会生产力,是否有利于增强社会主
义国家的综合国力,是否有利于提高人民
的生活水平。此外,邓小平“三步走”的
发展战略,就是以人民的富裕程度作为重
要尺度,分别用了“温饱”、“小康”和
“人民生活比较富裕”三个概念来形容不
同发展阶段人民的生活水平。在此基础
之上,邓小平积极倡导发展社会主义民主,
建设社会主义精神文明,运用物质的、精
神的各种手段来保护和调动人的积极
性、创造性,号召大力培养有理想、有
道德、有文化、有纪律的“四有”新人,
全面提高人的素质。这些思想奠定了科
学发展观以人为本理念的基础

在江泽民看来,发展是为了最终不断
推进人的全面发展。2001年,江泽民在
庆祝中国共产党成立80周年大会上指出:
“我们建设有中国特色社会主义的各项事
业,我们进行的一切工作,既要着眼于人
民现实的物质文化生活需要,同时又要着
眼于促进人民素质的提高,也就是要努力
促进人的全面发展。”“推动人的全面发
展,同推进经济、文化的发展和改善人民
物质文化生活是互为前提和基础的”,“社
会生产力和经济文化的发展水平是逐步
提高、永无止境的历史过程,人的全面发
展程度也是逐步提高、永无止境的历史过
程。这两个历史过程应相互结合、相

互促进地向前发展”。^{[3]294-295}以江泽
民为核心的第三代中央领导集体,带领全
党全国各族人民建设社会主义市场经济,
解放和发展生产力,发展社会主义民主政
治,发展社会主义先进文化,体现了人的
全面发展的内在要求,也为促进人的全面
发展创造了条件。党的十六大确定的全面
建设小康社会的宏伟目标,就是亿万人民
参与经济社会全面发展并使自身得到全
面发展的过程。江泽民关于“促进社会全
面进步,实现人的全面发展”的思想,是科
学发展观以人为本理念的主要来源

胡锦涛明确提出“坚持以人为本,树立全
面、协调、可持续的发展观”,并在党的十
七大报告中进一步指出科学发展观的核心
是以人为本。“以人为本”发展理念的
提出,把党的三代中央领导集体的“发
展为民”思想推向了深入。科学发展观中
的“以人为本”,其内涵在于把人民的利
益作为一切工作的出发点和落脚点,不断
满足人们的多方面需求和促进人的全面
发展。具体地说,就是在经济发展的基础
上,不断提高人民群众物质文化生活水平
和健康水平;就是要尊重和保障人权,包
括公民的政治、经济、文化权利;就是要
不断提高人们的思想道德素质、科学文化
素质和健康素质;就是要创造人们平等
发展、充分发挥聪明才智的社会环境。以
人为本,体现了马克思主义历史唯物论的
基本原理,体现了我们党全心全意为人民
服务的根本宗旨和推动经济社会发展的
根本要求。坚持以人为本,就要实现好、
维护好、发展好最广大人民的根本利益,
尊重人民的主体地位,发挥人民的首创
精神,保障人民的各项权益,走共同富裕
道路,促进人的全面发展,做到发展为了
人民、发展依靠人民、发展成果由人民
共享。总之,“以人为本”作为科学发展
观的核心,标志着我们党的根本宗旨与
发展理念在更高层次上的发展和升华

科学发展观是经过实践证明的科学理论,
是中国特色社会主义事业当前以至今后
历史时期的指导思想。当然,我们也要
认识到,处于初级阶段的中国特色社会主义
事业刚刚起步,我们对社会主义发展规
律的认识仍然有待深化,中国特色社会主义
在实践层面的推进是一个长期的动态过
程,其间会不断遇到需要努力解决的新
矛盾和新问题,中国共产党人对发展问
题的认识相应地必然有新的发展,理论
会有新的创新。这是永葆中国特色社会主义
事业生机勃勃的根本奥秘

[参 考 文 献]

[1] 毛泽东. 毛泽东文集:第8卷[M].北京:人民出版社,

1999.

[2] 邓小平. 邓小平文选: 第 2 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1994.

[3] 江泽民. 江泽民文选: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2006.

[4] 中共中央文献研究室. 十六大以来重要文献选编: 上 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2005.

[5] 冷溶,汪作玲. 邓小平年谱 (一九七五—— 一九九七): 下 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2004.

[6] 邓小平. 邓小平文选: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993.

[7] 毛泽东. 毛泽东文集: 第 7 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1999.

[8] 江泽民. 江泽民文选: 第 1 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2006.

[9] 毛泽东. 毛泽东选集: 第 3 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1991.

The Scientific Development Concept: the Inheritance and Improvement to the Development Ideology of the Communist Party of China

ZHONG Rui-tian¹, LIANG Ying²

(1. College of Marxism, Guangxi Normal University, Guilin 541004;

2 Guilin University of Technology, Guilin 541004, China)

Abstract Scientific development concept is the inheritance and improvement to the important thought of development of the three generations of central collective leadership of the Communist Party. In the respect of the importance of development, the scientific development concept realized the change from “lagging behind leaves one vulnerable to attack” to “the first prerequisite is development”. In terms of development requirements, it achieved the transformation from “greater, faster, better and more economical results” to “all-sided coordination and sustainability”. In terms of development method, it accomplished the change from “overall planning and proper arrangement” to making overall planning become the basic method of the realization of the scientific development concept. In terms of development goal, it realized the change from “development for the people” to “people oriented”. This series of new thoughts and ideas endowed the Marxist development theory with connotation and practical requirements of the new era.

Key words scientific development concept; the thought of development; inheritance; development

[责任编辑 李长成]